

Số: 69/BC-MNNL

Quỳ Nhắ, ngày 18 tháng 6 năm 2026

BÁO CÁO
Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục
Năm học 2025 – 2026

Căn cứ kết quả đánh giá của Đoàn đánh giá ngoài của Sở Giáo dục và Đào tạo Nam Định vào ngày 24 tháng 05 năm 2022;

Căn cứ vào tình hình thực tế thực hiện tại đơn vị. Trường mầm non Nghĩa Lợi báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng cụ thể như sau:

A. Kết quả đánh giá ngoài

I. Mức 1, 2, 3

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chuẩn 1		x	x	
Tiêu chí 1.1		x	x	x
Tiêu chí 1.2		x	x	
Tiêu chí 1.3		x	x	x
Tiêu chí 1.4		x	x	x
Tiêu chí 1.5		x	x	x
Tiêu chí 1.6		x	x	x
Tiêu chí 1.7		x	x	
Tiêu chí 1.8		x	x	
Tiêu chí 1.9		x	x	

Tiêu chí 1.10		x	x	
Tiêu chuẩn 2		x	x	
Tiêu chí 2.1		x	x	x
Tiêu chí 2.2		x	x	
Tiêu chí 2.3		x	x	
Tiêu chuẩn 3		x	x	
Tiêu chí 3.1		x	x	x
Tiêu chí 3.2		x	x	
Tiêu chí 3.3		x	x	
Tiêu chí 3.4		x	x	
Tiêu chí 3.5		x	x	
Tiêu chí 3.6		x	x	
Tiêu chuẩn 4		x	x	
Tiêu chí 4.1		x	x	
Tiêu chí 4.2		x	x	x
Tiêu chuẩn 5		x	x	
Tiêu chí 5.1		x	x	
Tiêu chí 5.2		x	x	x
Tiêu chí 5.3		x	x	x
Tiêu chí 5.4		x	x	x

Mức 1 đạt 25/25 tiêu chí: Đạt

Mức 2 đạt 25/25 tiêu chí: Đạt

Mức 3 đạt 11/11 tiêu chí: Không đạt

II. Mức 4

Tiêu chí	Đạt	Không Đạt	Ghi chú
Tiêu chí 1		X	
Tiêu chí 2		X	
Tiêu chí 3		X	
Tiêu chí 4		X	
Tiêu chí 5		X	
Tiêu chí 6		X	

Mức 4 đạt 0/6 tiêu chí: Không đạt

* **Kết luận:** Trường đạt mức 2.

B. Những đề xuất cải tiến của Đoàn đánh giá ngoài đã được trường thực hiện nghiêm túc và hiệu quả

I. TỰ ĐÁNH GIÁ TIÊU TRÍ MỨC 2**1. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên****1.2. Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên****1.2.1. Nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng:**

a) Có trình độ đào tạo đáp ứng được vị trí việc làm;

b) Hằng năm, được tham gia đầy đủ các khóa, lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo vị trí việc làm.

1.2.2. Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến trong năm học 2025-2026:*** Giải pháp**

- Nhà trường duy trì số lượng nhân viên theo quy định, hiệu trưởng phân công công việc cho nhân viên phù hợp với chuyên môn nghiệp vụ, năng lực thực tế của mỗi người. Tạo điều kiện cho nhân viên được tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo vị trí việc làm.

- Trong năm học 2025-2026, hiệu trưởng lập kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, nâng cao năng lực cho nhân viên

- Tiếp tục tham mưu, đề xuất với cấp trên có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhân viên; bổ sung nhân viên kế toán, y tế trường học cho các trường mầm non trong địa bàn huyện.

*** Kết quả:** Đội ngũ nhân viên có năng lực, chuyên môn, nghiệp vụ, tích cực tự học tập, bồi dưỡng; nhiệt tình, trách nhiệm với nhiệm vụ được giao

1.2.3. Nội dung nhà trường chưa thực hiện cải tiến được: Nhân viên dinh dưỡng và nhân viên bảo vệ vẫn chỉ là hợp đồng ngắn hạn, không được tham gia tập huấn nghiệp vụ do ngành tổ chức; Nhân viên kế toán và nhân viên y tế vẫn do giáo viên kiêm nhiệm, không có trình độ đáp ứng vị trí việc làm

2. Tiêu chuẩn 3. Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

2.1. Tiêu chí 3.2: Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập

*** Nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng:**

Có phòng riêng để tổ chức cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, tin học và âm nhạc.

a. Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến trong năm học 2025-2026:

*** Giải pháp:**

- Nhà trường tiếp tục duy trì bảo quản tốt cơ sở vật chất, trang thiết bị tại các phòng hiện có, tổ chức kiểm kê tài sản đúng quy định; Rà soát, bổ sung thay thế các trang thiết bị tại các phòng kịp thời; Quản lý, chỉ đạo sử dụng hiệu quả các phòng học, phòng chức năng, cơ sở vật chất, trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi hiện có.

- Nhà trường đã tham mưu với Đảng ủy, HĐND, UBND xã Yên Trị xây dựng kế hoạch bổ sung kinh phí xây dựng thêm phòng ngoại ngữ riêng, nhằm đáp ứng yêu cầu chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục hiện nay.

*** Kết quả:** Nhà trường đã thực hiện bảo quản tốt cơ sở vật chất, trang thiết bị tại các phòng hiện có, tổ chức nghiêm túc và hiệu quả việc kiểm kê tài sản đúng quy định; Rà soát, bổ sung thay thế các trang thiết bị tại các phòng kịp thời; 100% CB, GV, NV có ý thức trách nhiệm trong việc sử dụng hiệu quả các phòng học, phòng chức năng, cơ sở vật chất, trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi hiện có.

b. Nội dung nhà trường chưa thực hiện cải tiến được:

Việc tham mưu với Đảng ủy, HĐND, UBND xã Quỹ Nhất xây dựng kế hoạch bổ sung kinh phí xây dựng thêm phòng ngoại ngữ riêng nhằm đáp ứng yêu cầu chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục hiện nay.

II. TỰ ĐÁNH GIÁ TIÊU TRÍ ĐẠT MỨC 4

3.1.1. Nội dung kế hoạch cải tiến chất lượng:

a) Nhà trường phát triển Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành trên cơ sở tham khảo, áp dụng hiệu quả quy mô, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới; chương trình giáo dục thúc đẩy được sự phát triển của trẻ, phù hợp với độ tuổi và điều kiện của nhà trường, văn hóa, địa phương.

3.1.2. Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến trong năm học 2025-2026:

*** Giải pháp:**

- Nhà trường XD kế hoạch chỉ đạo thực hiện bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ GV, NV, với những nội dung thật cần thiết, thiết thực.

- Khuyến khích CBQL, giáo viên tự học, cập nhật tài liệu bồi dưỡng thường xuyên dành cho giáo viên tại cổng thông tin điện tử của Bộ GDĐT

- Trên cơ sở bồi dưỡng chuyên môn của Phòng, nhà trường xây dựng kế hoạch triển khai tập huấn, bồi dưỡng cho các đối tượng giáo viên thực hiện chương trình chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn và hướng dẫn giáo viên tham gia tổ, nhóm chuyên môn cùng xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện

- Tạo điều kiện tốt nhất để cán bộ giáo viên đi học các lớp đào tạo trên chuẩn các lớp bồi dưỡng chuyên môn, các tiết thực hành do cấp trên tổ chức; Khuyến khích giáo viên vận dụng mô hình giáo dục tích cực STEAM vào chương trình GDMN của Bộ.

*** Kết quả**

- Việc sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học được các tổ nhóm thực hiện nghiêm túc, theo đúng hướng dẫn, thu được kết quả tốt. Nhiều giáo viên có sự chuyển biến tích cực trong việc đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá.

- Giáo viên đã cập nhật, học tập mô hình giáo dục tích cực STEAM và vận dụng linh hoạt trong việc tổ chức hoạt động ngoài trời, hoạt động tạo hình, khám phá khoa học và việc trang trí nhóm, lớp tạo ra những góc mở cho trẻ có cơ hội được sáng tạo, khám phá thế giới xung quanh trong môi trường giáo dục tại nhà trường.

3.2.3. Nội dung nhà trường chưa thực hiện cải tiến được: Không có

C. Kết quả đạt được sau cải tiến chất lượng

I. Mức 1, 2, 3

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chuẩn 1		X	X	
Tiêu chí 1.1		X	X	X
Tiêu chí 1.2		X	X	
Tiêu chí 1.3		X	X	X
Tiêu chí 1.4		X	X	X
Tiêu chí 1.5		X	X	X
Tiêu chí 1.6		X	X	X
Tiêu chí 1.7		X	X	
Tiêu chí 1.8		X	X	
Tiêu chí 1.9		X	X	
Tiêu chí 1.10		X	X	
Tiêu chuẩn 2		X	X	
Tiêu chí 2.1		X	X	X
Tiêu chí 2.2		X	X	
Tiêu chí 2.3		X	X	
Tiêu chuẩn 3		X	X	
Tiêu chí 3.1		X	X	X
Tiêu chí 3.2		X	X	
Tiêu chí 3.3		X	X	

Tiêu chí 3.4		x	x	
Tiêu chí 3.5		x	x	
Tiêu chí 3.6		x	x	
Tiêu chuẩn 4		x	x	
Tiêu chí 4.1		x	x	
Tiêu chí 4.2		x	x	x
Tiêu chuẩn 5		x	x	
Tiêu chí 5.1		x	x	
Tiêu chí 5.2		x	x	x
Tiêu chí 5.3		x	x	x
Tiêu chí 5.4		x	x	x

Mức 1 đạt 25/25 tiêu chí: Đạt

Mức 2 đạt 25/25 tiêu chí: Đạt

Mức 3 đạt 11/11 tiêu chí:

II. Mức 4

Tiêu chí	Đạt	Không Đạt	Ghi chú
Tiêu chí 1		x	
Tiêu chí 2		x	
Tiêu chí 3		x	
Tiêu chí 4		x	
Tiêu chí 5		x	
Tiêu chí 6		x	

Mức 4 đạt 0/6 tiêu chí: Không đạt

Trên đây là kết quả cải tiến chất lượng của trường mầm non Nghĩa Lợi năm học 2025-2026.

Nơi nhận:

- UBND xã (b/c);
- Lưu HS.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Hoà